



**Modulo didattico
Alberi Monumentali d'Italia**

INTRODUZIONE



**Direzione generale
dell'economia montana e
delle foreste (ex DIFOR)**

L'attività di didattica in materia forestale si inquadra in una più ampia programmazione di sensibilizzazione ambientale che la *Direzione generale dell'economia montana e delle foreste* del Mipaaf sta sviluppando in linea con le proprie competenze.

L'attività progettuale, messa a punto dall'ufficio *Difor IV* e rivolta per lo più al mondo della scuola ma trasmissibile a quanti più soggetti, ha come obiettivo generale quello di favorire l'acquisizione di una maggiore sensibilità nei confronti dell'ambiente da parte degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

La convinzione che la salvaguardia e la conservazione del nostro capitale naturale, mediante comportamenti collettivi e individuali corretti, trovi il suo presupposto sulla conoscenza dei suoi elementi costitutivi, ci ha stimolati ad offrire agli istituti scolastici la possibilità di usufruire di una serie di moduli predisposti su cui impostare la didattica relativamente ai temi del bosco, del verde urbano e della tutela degli alberi monumentali.

L'attività di didattica del presente modulo ha come obiettivo quello di *sensibilizzare i ragazzi sull'importanza naturalistica e culturale degli alberi monumentali, illustrare loro i criteri che permettono di definirli tali e i presupposti della loro tutela*. Rappresentanti autorevoli del nostro patrimonio arboreo, i grandi e vecchi alberi sono anche i testimoni della nostra storia e gli elementi identitari di determinati luoghi: attraverso lo stupore da essi suscitato, a cui necessariamente si devono aggiungere alcuni elementi di conoscenza, si vogliono avvicinare le nuove generazioni al rispetto e all'interesse per l'ecosistema-albero. Il modulo didattico sugli *Alberi Monumentali d'Italia* (AMI), prevede di fornire agli studenti gli strumenti per riconoscere e segnalare, attraverso apposite schede, alberi "speciali" che incontreranno nel loro cammino, auspicando che tale interesse possa essere dagli stessi trasmesso anche agli adulti.

BREVE INTRODUZIONE AL MODULO DIDATTICO ALBERI MONUMENTALI D'ITALIA

Il modulo didattico AMI è stato pensato dalla *Difor IV*, Ufficio della *Direzione generale dell'economia montana e delle foreste* del Mipaaf competente nella tenuta dell'elenco degli AMI d'Italia, per fornire informazioni ufficiali a quanti siano interessati ad approfondire questo argomento.

Il modulo si compone di quattro *step*, ciascuno dei quali contiene una presentazione rivolta agli studenti, accompagnata da materiali integrativi utili all'insegnante per meglio supportare le attività pratiche ed approfondire, arricchendole, le presentazioni.

I quattro *step* possono essere utilizzati sia singolarmente, sia in passaggi formativi successivi e coordinati tra loro.

STEP 1 – ALBERI E RAGAZZI

Materiale introduttivo e integrativo per l'insegnante:

STEP 1.1 - ALBERI E RAGAZZI in formato pdf – il documento, oltre all'introduzione e alle finalità dello *step*, contiene le schede botaniche relative alle specie arboree della presentazione allegata, un supporto utile al docente per illustrare la presentazione stessa.

Presentazione per la classe:

STEP 1.2 - ALBERI E RAGAZZI in formato ppt – una panoramica di immagini di esemplari monumentali che, sotto forma di presentazione, introducono gli studenti al tema trattato.

STEP 2 – COS'È UN ALBERO MONUMENTALE

Materiale introduttivo e integrativo per l'insegnante:

STEP 2.1 - COSA E' UN ALBERO MONUMENTALE in formato pdf – il documento contiene le finalità dello *step*: introdurre il concetto di albero monumentale. I ragazzi vengono avvicinati al tema con un'attività in campo preliminare alla presentazione dello *step* 2: gli alberi delle specie descritte ed associate a uno o più alunni nello *step* 1, vengono ora proposte in un'altra veste, quella della monumentalità ad essi attribuita.

Presentazione per la classe:

STEP 2.2 - COSA E' UN ALBERO MONUMENTALE in formato ppt – dopo l'attività svolta in campo, i ragazzi possono meglio comprendere i concetti contenuti nella presentazione ed essere introdotti nel mondo degli alberi monumentali: comprendere perché vanno protetti, perché è stato fatto un censimento uniforme sul territorio nazionale e perché sono stati considerati parte del nostro patrimonio storico culturale. Viene posto l'accento sugli obiettivi di tutela e sulla necessità di lavorare verso l'omogeneizzazione dei dati per renderli comparabili tra loro; il valore aggiunto del progetto AMI è stato quello di aver definito criteri univoci tali da permettere di far convergere informazioni più disparate in un sistema omogeneo e rinnovabile nel tempo: l'**Elenco degli Alberi Monumentali d'Italia**

STEP 3 – ASPETTI DI MONUMENTALITÀ

Materiale introduttivo e integrativo per l'insegnante:

STEP 3.1 - CRITERI in formato pdf - documento per l'insegnante a sostegno della presentazione dello *step* 3.

Presentazione per la classe:

STEP 3.2 - CRITERI in formato ppt – dopo aver ripreso gli aspetti più salienti dell’Elenco AMI, la presentazione dello *step 3* illustra i “*criteri di monumentalità*”, ossia i requisiti, uno o più di uno, che la pianta deve avere per poter essere dichiarata monumentale e posta sotto la tutela dello Stato perché rappresenta un bene prezioso della collettività da tutelare e salvaguardare per le nuove generazioni.

STEP 4 - COME SEGNALARE UN ALBERO

Materiale introduttivo e integrativo per l’insegnante:

STEP 4.1 - COME SEGNALARE UN ALBERO in formato pdf - ai ragazzi viene presentata la “*scheda di segnalazione*” che ogni cittadino può inviare al proprio comune per segnalare un nuovo albero potenzialmente idoneo ad essere inserito nell’Elenco AMI. I ragazzi vengono invitati a diventare “scopritori di alberi” e a farsi portavoce di questo processo virtuoso, andando alla scoperta di nuovi esemplari particolarmente significativi per la loro comunità.

Presentazione per la classe:

STEP 4.2 - ESEMPI DI ALBERI MONUMENTALI e loro criteri in ppt – il percorso si conclude con una carrellata di immagini di alberi inseriti nell’Elenco AMI e dei criteri che ne definiscono la monumentalità (che i ragazzi potranno divertirsi ad individuare).

